

Najważniejsze cele szkoły do realizacji z 2016 roku
Plan działalności szkoły

Cel strategiczny	Cel operacyjny	Zadanie (realizacja procesu ...)	Mierniki określające stopień realizacji celu	Zakładana wartość miernika do osiągnięcia	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Poprawa jakości obsługi interesanta oraz wykorzystanie technologii informacyjnych i telekomunikacyjnych służących do sprawnej obsługi, promocji szkoły i zapewnienia naboru	Doskonalenie pracowników szkoły	Udział w szkoleniach	Ilość zakupionych materiałów do ilości zgłoszonej	100%	IV kwartał 2016	Pracownicy biblioteki szkolnej i sekretariatów, nauczyciele
		Zakup materiałów dydaktycznych zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami				
		Doprowadzenie do szkoły światłowodów, montaż nowej instalacji w bloku B	Wzmoczona promocja szkoły, uatrakcyjnienie oferty	100%	2016	Wyznaczeni pracownicy
Poprawa jakości warunków do zdrowego życia, rozwoju i pracy w bezpiecznym, atrakcyjnym i otwartym na świat mieście	Poprawa warunków bezpieczeństwa w szkole	Uruchomienie systemu ppoż., odnowienie klatki schodowej, poprawa warunków lokalowych biblioteki	Monitoring bloku C i D, zabezpieczenia alarmowe, podział zadań, zakresy obowiązków, dyżury, instrukcje postępowania, plany ewakuacyjne i próbne ewakuacje, szkolenia BHP	100%	IV kwartał 2016	Kierownik gospodarczy
Efektywność zarządzania zasobami ludzkimi	Ocena pracowników	Terminowe dokonywanie ocen pracy nauczycieli i pozostałych pracowników; ocena nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego	Ilość wyznaczonych pracowników do oceny w stosunku do ogólnej ilości zatrudnionych	100%	VIII 2016	Dyrektor Szkoły Zastępcy Dyrektora Szkoły, Opiekunowie stażu

.....
(data)

.....
(podpis dyrektora szkoły)

DYREKTOR LICEUM
im. Marsz. St. Małachowskiego
R. Goralska
mgr Katarzyna Goralska

Zarządzanie ryzykiem

Metodologia analizy ryzyka

$$R = Pw \times Ps$$

gdzie:

R – liczba priorytetowa ryzyka,

Pw – współczynnik wystąpienia

Ps – współczynnik skutków

Ryzyko nr 1	Identyfikacja ryzyka
Opis: zmniejszająca się liczba kandydatów do szkoły	Mniejszy nabór do szkoły
	Analiza: Pw – 3; Ps – 4 Poziom ryzyka: $3 \times 4 = 12$ Ryzyko wysokie: reaguj, podejmij działania minimalizujące ryzyko
	Przyczyna: niż demograficzny, niewystarczająca oferta szkoły, brak promocji Skutek: redukcja zatrudnienia, mniej oddziałów
	Mechanizmy działań
	Wzmoczona promocja szkoły, uatrakcyjnienie oferty, staże zagraniczne i krajowe odpłatne Cyfryzacja szkoły – monitorowanie i kontrola raz na kwartał, by były skuteczne: szkolenia, udział w targach, projekty POKL, inne.
Ryzyko nr 2	Identyfikacja ryzyka
Opis: realizacja celu personalnego	Zatrudnienie pracowników
	Analiza: Pw – 2; Ps – 3 Poziom ryzyka: $2 \times 3 = 6$ Ryzyko średnie: monitoruj, podejmij działania minimalizujące ryzyko
	Przyczyna: niż demograficzny, ograniczona liczba godzin, zatrudnienie pracowników na części etatów, Skutek: mniejsza liczba pracowników, redukcja zatrudnienia
	Mechanizmy działań
	Monitorowanie, należy rozważyć potrzebę działań zaradczych, wprowadzenia dodatkowych mechanizmów kontrolnych – uwzględnienie dodatkowych kosztów
Ryzyko nr 3	Identyfikacja ryzyka
Opis: gospodarowanie finansami	Rzetelne i zgodne z przepisami sporządzanie sprawozdań
	Analiza: Pw – 1; Ps – 3 Poziom ryzyka: $1 \times 3 = 3$ Ryzyko małe: kontroluj, w razie konieczności działaj
	Przyczyna: czynnik ludzki, zawilość norm prawnych Skutek: naruszenie gospodarki finansowej
	Mechanizmy działań
	Monitorowanie i w razie potrzeby kontrola